



รายงานการวิจัย

เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาการบัญชี
ก่อนและหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการ Onsite
ผสมผสานกับบทเรียน Online ผ่านระบบ Google Sites
รายวิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน รหัสวิชา 30201 – 2103

จัดทำโดย

นางบุศรา คงศักดิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3

กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิจัย

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี รายวิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน รหัสวิชา 30201 – 2103 ระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566			ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567			อัตราร้อยละเพิ่มขึ้น
ผลการเรียน	จำนวนผู้เรียน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการเรียน	จำนวนผู้เรียน	คิดเป็นร้อยละ	
4	33	33.00	4	34	41.46	8.46
3.5	33	33.00	3.5	30	36.59	3.59
3	20	20.00	3	13	15.85	(4.15)
2.5	7	7.00	2.5	5	6.10	(0.90)
2	5	5.00	2	0	0	(5.00)
1.5	1	1.00	1.5	0	0	(1.00)
1	0	0.00	1	0	0	-
0	0	0.00	0	0	0	-
รวม	100	100	รวม	82	100	-

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี รายวิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน รหัสวิชา 30201 – 2103 ระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการเรียนของผู้เรียนระดับ 4 และระดับ 3.5 เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.46 และ 3.59 ตามลำดับ
2. ผลการเรียนของผู้เรียนระดับ 3 และระดับ 2.5 ลดลงร้อยละ 4.15 และ 0.90 ตามลำดับ ซึ่งจำนวนที่หายไปเกิดจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้เรียนได้ผลการเรียนในระดับ 4 และระดับ 3.5 เพิ่มขึ้น
3. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ไม่มีผู้เรียนได้รับผลการเรียนระดับ 2 และ 1.5 ลดลงร้อยละ 5.00 และ 1.00 ตามลำดับ
4. ผู้เรียนส่วนใหญ่ตั้งใจเรียน และมีความพยายามที่มีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ด้วยการศึกษาบทเรียน Online ผ่านระบบ Google Sites รายวิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน รหัสวิชา 30201 – 2103 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการ Onsite ผสมผสานกับบทเรียน Online ผ่านระบบ Google Sites รายวิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน รหัสวิชา 30201 – 2103 ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง และจากการร่วมกันฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษากับเพื่อน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นหลักการควบคุมและ

ตรวจสอบภายในได้ เพราะเป็นการเรียนรู้ที่เป็นกระบวนการ กระตุ้นให้เรียนรู้ ส่งผลให้เกิดความคิด ความเข้าใจที่จะเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. บทเรียน Online ผ่านระบบ Google Sites ต้องอาศัยสัญญาณอินเทอร์เน็ต อาจเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงบทเรียนของผู้เรียน ซึ่งอาจต้องแก้ปัญหาโดยให้ผู้เรียนได้ใช้สัญญาณไวไฟในสถานศึกษา เพื่อศึกษาบทเรียน
2. ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา เนื่องจากเป็นกระบวนการเรียนการสอนแบบกลุ่ม อาจจะทำให้เสียงดังรบกวนต่อกัน ดังนั้น ผู้สอนควรควบคุมดูแลอย่างดี
3. นักศึกษาบางคนอาจไม่กล้าพูด ไม่กล้าคิด ไม่กล้าทำ เพราะคิดว่าตนเองไม่มีความสามารถพอ ผู้สอนต้องคอยให้การเสริมแรงและให้กำลังใจกับนักศึกษา และพยายามเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมกับเพื่อนให้ได้มากที่สุด

อ้างอิง <https://mthai.com/news/pr/340528.html> สืบค้นวันที่ 4/10/2567